

## Boleta De Ida



### LEE

Uno de los eventos que más nos llama la atención en los diarios del país es la construcción del tren urbano. Sin embargo, el tren no es un medio de transporte nuevo en Puerto Rico, ya que a principios de siglo se contaba con un sistema de trenes que circunvalaba la Isla. El documental *Boleta de Ida*, nos invita a remontarnos a la época del tren y a recrear la vida del Puerto Rico de ayer. El vídeo fue realizado con fotografías de Jack Delano, entrevistas a personajes relacionados con el tren, pedazos fílmicos y música alusiva a los años del 1900 al 1953.

Si deseas apreciar algunas de las huellas que aún quedan del tren puedes visitar el túnel de Guajataca, el Estacionamiento de Covadonga y el *Barrio Tras Talleres* en Santurce; un área que fue conocida durante la época del tren como el lugar donde vivían muchos de los mecánicos y maquinistas. En el Museo de Aguada, ubicado en la antigua Estación del Tren, se pueden observar aún algunas de las máquinas. ¿Cuán similar o diferente es el tren de principios de siglo al tren urbano? Para poder contestar ésta pregunta te invitamos a observar el documental *Boleta de Ida*.



### OBSERVA

Nos gustaría que previo a ver el documental, te des un paseo por una de las paradas del tren urbano. Observa con detenimiento el diseño, la arquitectura y la construcción de la misma. Si puedes, sigue la trayectoria de una de las rutas del tren urbano. Luego de observar el vídeo piensa, contrasta y compara el tren de principios de siglo con el actual. Utiliza las siguientes preguntas para reflexionar y compartir tus ideas con otros.

#### La Función Del Tren

El tren le dio paso al "progreso" y la "modernidad", afectando el estilo de vida, las costumbres y el orden social de los puertorriqueños.

- ¿Cómo la llegada del tren cambio la vida social y económica de los puertorriqueños?
- ¿Qué medios de transporte fueron suplantados por el tren y por qué?
- ¿Cómo impactó la industria de la caña?
- Traza la ruta del tren y determina las áreas geográficas que fueron impactadas.
- ¿Por qué la estación del tren llegó a convertirse en un nuevo centro social?
- ¿Qué beneficios económicos, sociales y políticos produjo el tren?
- ¿Qué problemas emergieron de este cambio al orden social y económico?
- ¿Por cuánto tiempo estuvo funcionando el tren en Puerto Rico?
- ¿En qué año fue su primer y último recorrido?
- ¿Por qué desapareció el tren?
- ¿Cómo se sintieron los puertorriqueños al comprar el *Boleta de Ida*?

## Boleta De Ida

- ¿Cómo compara el proyecto del tren urbano al del tren de principios de siglo?
- ¿Qué cambios traerá el tren urbano a la sociedad puertorriqueña?

### El Trabajo

El tren trajo nuevas oportunidades de trabajo a las personas y a la sociedad puertorriqueña.

- ¿Cuándo, quiénes y cómo se construyó el tren?
- ¿Qué nuevas oportunidades de empleo se crearon?
- ¿Quiénes quedaron desplazados?
- ¿Qué tipos de tareas realizaban los trabajadores del tren?
- ¿Quiénes tenían la tarea más difícil?
- ¿Qué riesgos implicaba el trabajo del maquinista del tren?
- Calcula el salario diario de estos trabajadores.
- ¿Qué opinaban los trabajadores de ese salario?
- ¿Qué nuevos empleos y retos traerá el tren urbano?
- ¿Cómo compararán las condiciones de trabajo del tren urbano con las del tren de principio de siglo?

### Los Conceptos

Explora los significados de los siguientes términos, busca relaciones e inventa:

Tren – locomotora - ferrocarril – carril  
 tranvía-vía  
 carro – carruaje-caballo de hierro  
 máquina – maquinista - maquinaba  
 urbe – urbano

La música que escuchas en el documental narra eventos relacionados al tren. Escucha la misma con detenimiento. Utiliza las palabras, busca información sobre los eventos relacionados con el tren urbano y redacta una canción.

### El Conflicto

El cambio para algunos significa “progreso” mientras para otros representa una “amenaza”. El tren de principios de siglos resultó ser muy costoso y poco efectivo, lo cual eventualmente determinó su final. Piensa en el impacto social, económico y ambiental que tendrá este cambio en los puertorriqueños.

- ¿Qué beneficios y problemas traerá el tren urbano a los puertorriqueños?
- ¿Cómo comparan estos beneficios y problemas con los que enfrentó el tren de principios de siglo?
- Si ponemos los beneficios de un cambio al lado de los problemas: ¿Qué decisiones podrían tomar los ciudadanos con respecto al cambio?
- ¿Qué papel juega la ciudadanía en un sistema democrático para prevenir los problemas, ofrecer soluciones y redirigir el cambio?

## Boleta De Ida



## REALIZA

Jack Delano, fue un fotógrafo y un artista. Uno de sus trabajos más reconocidos es la documentación fotográfica de la vida de los puertorriqueños durante los años de la depresión. Trata de seguir sus pasos y prepara un ensayo fotográfico de tu experiencia a través de un recorrido en el sistema público de autobuses.

Toma tu cámara fotográfica, llega hasta el terminal de autobuses en el Edificio Covadonga, localizado en el viejo San Juan. Aborda la guagua hacia Río Piedras, baja del autobús, visita la parada del tren urbano y regresa a San Juan. Durante el recorrido toma fotos de los diferentes paisajes, personas, habla con los pasajeros y anota los eventos que te llamen la atención. Revela las fotografías, selecciona unas 10 fotos que permitan al observador recorrer tu experiencia en el autobús. Acompaña las fotografías con un corto ensayo sobre tu experiencia de viaje en el autobús. Comparte el ensayo fotográfico con tus amigos y amigas.



PARA MAYOR INFORMACIÓN DEL TREN URBANO  
PUEDES VISITAR LAS SIGUIENTES PÁGINAS ELECTRÓNICAS:

<http://www.mit.edu/afs/athena/org/t/trenurbano/>

<http://www.metropla.net/links/>

[http://www.dtop.gov.pr/tu/english/intro\\_en.htm](http://www.dtop.gov.pr/tu/english/intro_en.htm)

<http://www.reed.edu/~reyn/trenurbano.html>

[http://www.artepublico.puertorico.pr/html\\_espanol/ambitos/tren\\_urbano/](http://www.artepublico.puertorico.pr/html_espanol/ambitos/tren_urbano/)